UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE LETRAS

REDES SOCIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS DEL TERCER CURSO DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE. PERIODO 2023

Autor:

Olivia Raquelina Palma Areco

Orientadora:

Mag. Liz Angélica Duarte

Correo: liz.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Letras.

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El trabajo de investigación se realizó con el tema: Redes sociales en el proceso de aprendizaje de alumnos del Tercer Curso de una institución pública de Ciudad del Este. El problema abarcado es el siguiente: ¿Cuál es el uso que se dan a las Redes Sociales en el proceso de aprendizaje de los alumnos del Tercer Curso de una institución pública de Ciudad del Este? Razón por la cual se estableció un objetivo general: Describir el uso de las redes sociales en el proceso de aprendizaje de los alumnos del Tercer Curso de una institución pública de Ciudad del Este. La metodología aplicada es de diseño no experimental, con un enfoque cuantitativo y alcance descriptivo, la técnica utilizada es la encuesta con un instrumento de cuestionario cerrado; la población es de 100 alumnos del Tercer Curso de una institución pública de Ciudad del Este, que se encuentra en la zona urbana, la muestra abarcó la cantidad de 40 alumnos de dicho curso e institución, se aplicó como técnica una encuesta. Los resultados señalan que las redes sociales son utilizadas por los estudiantes con fines educativos, facilitando la comunicación en grupos de estudio en línea; por lo mismo se interpreta que las redes sociales se han convertido en una parte integral de la vida de los estudiantes, quienes le dan varias utilidades en el ámbito social, educativo y familiar.

Palabras Claves: Redes Sociales, Aprendizaje, Estudiantes, Institución Pública.

ABSTRACT

The research was conducted on the topic: Social Media in the Learning Process of Students in a Public Institution in Ciudad del Este. The problem addressed is as follows: What is the use of social media in the learning process of 3rd-year students at a public institution in Ciudad del Este? This led to the establishment of a general objective: To describe the use of social media in the learning process of 3rd-year students in a public institution in Ciudad del Este. The methodology employed was non-experimental in design, with a quantitative approach and a descriptive scope. The population consisted of 100 3rd-year students from a public institution located in the urban area of Ciudad del Este. The sample included 40 students from this course and institution, and a survey was used as the data collection technique. The results indicate that students use social media for educational purposes, facilitating communication in online study groups. Therefore, it can be inferred that social media has become an integral part of students' lives, serving various purposes in social, educational, and family contexts.

Palabras claves: Social Media, Learning, Students, Public Institution, Communication.